

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБОУ
«Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»
протокол № 2 от 29.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»:

Р.Х.Садиков

приказ № 44-П от 29.08.2023 г.

**ПЛАН
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская средняя общеобразовательная школа имени Мурада Рамзи»
Сармановского муниципального района
Республики Татарстан**

2023 - 2024 учебный год

Методическая тема района:

«Обеспечение качества общего образования в контексте перехода на новые ФГОС»

Методическая тема МБОУ: «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи»:

**«Повышение качества образовательной деятельности
через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании
учащихся в условиях перехода к новым ФГОС»**

с. Альметьево, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Мероприятия	Стр.
1.	Анализ итогов за 2022-2023 учебный год.	3
1.1.	Общая оценка.	3-5
1.2.	Анализ выполнения учебного плана.	5
1.2.1.	Прохождение программ по всем предметам учебного плана.	6
1.2.2.	Результативность школы	6
1.2.3.	Успеваемость по предметам учебного плана.	6
1.2.4.	Динамика количества учащихся	7
1.2.5.	Итоговая промежуточная аттестация.	7-9
1.2.6.	Мониторинг результатов олимпиад (ВсОШ и РОШ)	9-10
1.3.	Выпускники 9-ого класса.	10-11
1.4.	Выпускники 11-ого класса.	11-12
1.5.	Педагогический коллектив.	11
1.5.1.	Сведения о кадровом составе.	11
1.5.2.	Аттестация педагогов	12
1.5.3.	Курсы повышения квалификации	12
2.	Анализ воспитательной работы за 2022– 2023 учебный год	12-25
3.	Организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования.	25-26
4.	Работа с педагогическими кадрами.	26-29
5.	Совершенствование образовательного процесса.	29
5.1.	Предметные недели.	29-30
5.2.	Предметные олимпиады.	30
5.3.	Работа с одарёнными детьми.	30
5.3.1.	Выявление одаренных и талантливых детей.	30-31
5.3.2.	Помощь одаренным учащимся.	31
5.3.3.	Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.	31
5.3.4.	Поощрение одаренных детей.	31-32
5.3.5.	Работа с родителями одаренных детей.	32
5.3.6.	Работа с преподавателями.	32-33
6.	Система воспитательной работы.	33-36
6.1.	Организационно-методические мероприятия.	36-37
6.2.	Совещания при директоре.	37
6.3.	МО классных руководителей.	37-40
6.4.	Работа с родителями.	40-41
6.5.	Работа с учащимися.	41-42
7.	План воспитательной работы.	42-58
8.	Система внутришкольного контроля (ВШК).	58-59
8.1.	Воспитательная часть ВШК.	59-62
8.2.	Учебная часть ВШК.	63-65
9.	Укрепление МТБ и хозяйственная работа.	65-66
10.	Организационно-педагогические мероприятия.	66-68

1. Анализ итогов работы за 2022 – 2023 учебный год

1.1.Общая оценка

Педагогический коллектив МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи» работает над проблемой «Повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании учащихся в условиях перехода к новым ФГОС».

В соответствии с темой перед педагогическим коллективом школы стояли следующие цели:

- создать условия, обеспечивающие развитие конкурентно-способного выпускника школы;
- совершенствовать использование традиционных и современных образовательных технологий;
- создать систему мониторинговых исследований с целью повышения качества образования;
- совершенствовать методы обучения на занятиях в рамках предпрофильной подготовки;
- повысить эффективность использования ИКТ в образовательном процессе, включая возможности дистанционного образования;
- повысить уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Необходимо было решить следующие **задачи** в 2022– 2023 учебном году:

1. Администрации школы проводить мониторинг результатов и своевременно знакомить учителей с итогами.
2. Повысить качество знаний по всем предметам, особенно в выпускных 9-ом и 11-ом классах.
3. Усилить качество подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Разнообразить инновационную деятельность учителей, как фактор его саморазвития.
5. Привлекать учащихся в общественные организации, активизировать их работу, расширить сферу их деятельности. Добиваться того, чтобы учащиеся чувствовали свою ответственность, дать им больше самостоятельности.
6. Укреплять связь семьи и школы, улучшать качество пропаганды педагогических знаний среди родителей. Привлекать родителей к школьным проблемам. Активизировать работу родительского комитета.
7. Регулярно проверять посещаемость учащихся и своевременно выявлять причины отсутствия, добиваться 100% посещаемости.

Вся деятельность участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с перспективным и текущим планированием.

В целях совершенствования форм активизации методов ОБ учащихся путем индивидуализации процесса, основное внимание обращалось на работу ШМО. В школе ведут работу 4 ШМО:

- 1) естественно-математического цикла – руководитель Гайнутдинова М.М.
- 2) гуманитарного цикла – руководитель Шаймарданова В.М.
- 3) начальных классов – руководитель Сагитова Р.Р.
- 4) классных руководителей – руководитель Галиева Л.А.

ШМО учителей естественно-математического цикла проводили работу в соответствии с методической темой:

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС»

Свою работу в 2022-2023 учебном году преподаватели осуществляли в соответствии с выбранными **задачами** ШМО ЕМЦ на текущий год:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя;

2. Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
4. Создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;
5. Освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;
6. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
7. Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
8. Совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-ого и 11-ого классов.

9. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Данные задачи решались благодаря следующим формам методической работы: выступление на педсоветах, обмен педагогическим опытом и обобщение педагогического опыта, открытые уроки, участие в вебинарах и конференциях, работа с одаренными детьми, самообразование, диагностика знаний, умений и навыков учащихся на всех ступенях образования.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО ЕМЦ.

На заседаниях преподаватели разбирали и изучали разнообразные педагогические **вопросы:**

1. Задачи ШМО на 2022 – 2023 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы.
2. Анализ работы ШМО естественно – математического цикла за прошлый 2022 – 2023 учебный год.
3. Утверждение плана ШМО естественно – математического цикла на 2023 – 2024 учебный год.
4. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации.
5. Исследовательская и проектная деятельность учащихся.
6. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ, размещенных на сайте ФИПИ.
7. Анализ итогов муниципального этапов олимпиады по предметам естественно-математического цикла.
8. Развитие творческих способностей учащихся через использование информационных технологий.
9. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
10. Преемственность в обучении предметов естественно-математического цикла на всех ступенях обучения.
11. Подведение итогов работы методического объединения.

План работы ШМО ЕМЦ в течение 2022 – 2023 учебного года реализован.

Работа ШМО учителей гуманитарного цикла велась по составленному плану.

Тема ШМО: «Формирование творческого потенциала ученика и учителя во время реализации образовательного процесса».

Цель: создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей гуманитарного цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса».

Прошло 4 заседаний:

- 1) Рабочие программы, УМК по предмету.
- 2) Воспитательный потенциал гуманитарного образования
- 3) Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях введения ФГОС.
- 4) Итоговая аттестация в 9-ом и 11-ом классах (промежуточные контрольные). Итоги работы ШМО.

Планы на новый учебный год:

Взаимопосещения уроков проводились регулярно по инициативе учителей-предметников.

В школе прошли следующие предметные недели:

1) Неделя татарской филологии по теме: “Мин туган телемне яратам”

3) Неделя русской словесности “Великий и могучий русский язык” была посвящена Международному дню распространения чтения и грамотности.

4) Неделя английского языка прошла под девизом "The more we study, the more we know".

ШМО учителей начальных классов.

Руководитель: учитель начальных классов Сагитова Р.Р. «Создание благоприятной образовательной среды для формирования нравственно и физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» - тема, над которой работают учителя начальных классов. На заседаниях были разобраны следующие **вопросы**:

1) Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности;

2) Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

3) Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми;

4) Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся. Учителя начальных классов широко практикуют взаимопосещения уроков. После посещения, все уроки были обсуждены и проанализированы, указаны на удачные моменты и на недостатки, над которыми предстоит работать.

ШМО классных руководителей руководит классный руководитель Галиева Л.А.

Заседания были на такие темы:

1) «Организационные и научно-методические основы деятельности классного руководителя в условиях подготовки учащихся к ГИА» Галиева Л.А.

2) «Работа с коллективом класса» Загирова Ф.Ф.

3) «Организация и проведение классного часа» Шаймарданова В.М.

Каждое ШМО раз в год отчитывалось о проделанной работе перед педагогическим коллективом.

Заместителем директора по учебной работе Валиевым Р.Р. проверена документация ШМО, даны рекомендации по ведению протоколов, по ведению тетрадей учащимися.

Рекомендации: учителям – предметникам активизировать индивидуальную работу по подготовке учащихся к районным предметным олимпиадам.

По плану прошли заседания педагогического совета. На них обсуждались такие темы:

«Методика проведения современных уроков по ФГОС как важное условие эффективности ОП», «Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся», «Степень готовности выпускников начальной школы к продолжению образования на 2 ступени».

Методологические семинары были посвящены следующим вопросам:

приоритетные задачи методической работы в 2023-2024 учебном году и отражение их в планах методических объединений, «Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск», «Новые технологии воспитательного процесса», «Компетенции ученика - компетенции учителя», анализ методической работы за год.

Выводы:

На заседаниях педагогического совета и методологических семинарах были затронуты актуальные проблемы, заседания прошли при высокой активности всех членов коллектива.

Рекомендации:

1) Разнообразить формы проведения семинаров.

2) Завершить работу над проблемой школы.

3) Систематически заслушивать творческие отчеты как ШМО, так и отдельных учителей, работающих по инновационным технологиям и добивающихся высоких результатов.

1.2. Анализ выполнения учебного плана

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели (1 класс – 5-дневная неделя), в начальной, основной и средней школе занимались 10 классов, в которых на конец учебного года обучалось 107 учащихся. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

1.2.1. Прохождение программ по всем предметам учебного плана

Выводы:

- 1) Программа по всем предметам выполнена.
- 2) Вовремя проводились замены отсутствующих по уважительной причине учителей.

1.2.2. Результативность школы

На оценки "5" (кол-во)	На оценки "4" и "5" (кол-во)	На оценки "3" (кол-во)	Успеваемость, %	Качество, %
14	48	38	100	62

1.2.3. Успеваемость по предметам учебного плана

Наименование учебного предмета	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	76
Русская литература	100	96
Родной (тат.) язык	100	90
Родная (тат.) литература	100	97
Математика	100	66
Физика	100	84
Химия	100	89
Биология	100	79
История	100	96
География	100	73
Обществознание	100	92
Окружающий мир	100	91
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100
Иностранный (англ.) язык	100	67
Второй (араб.) иностранный язык	100	100
Информатика	100	100

Рекомендации:

- 1) Работать над повышением качества обучения по всем предметам.
- 2) Поставить на персональный контроль те классы, предметы и тех преподавателей, у кого намечается тенденция к снижению качества.
- 3) Классным руководителям активнее подключать родителей учащихся: регулярно выявлять пробелы в знаниях учащихся и информировать родителей, организовать помощь слабоуспевающим учащимся как со стороны учителей, так и со стороны одноклассников.
- 4) Включить в планы ШМО дополнительные мероприятия по повышению качества обучения.
- 5) Более тщательно разработать план совместной деятельности ШМО и администрации по преемственности начальной и основной школ.

1.2.4. Динамика количество учащихся

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-11	115	107	113

1.2.5. Итоговая промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме контроля проводилась в 1-11 классах по следующим предметам:

Условные обозначения форм проведения промежуточной аттестации:

ВПР – Всероссийская проверочная работа

ДГЗ – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ТЗ – тестирование с заданиями

ЗП – защита проекта

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. По окончании первого класса проводятся диагностические работы (комплексная работа). Используется безотметочная уровневая шкала оценивания. Классный руководитель Юнысова А.В. проводила комплексные работы по следующим предметам: математика, русский язык и окружающий мир. Работы проводились по графику промежуточной аттестации, т.е. 17.05.2023г. Учащиеся справились с комплексной работой, их знания соответствуют уровню их образования.

Класс	Предмет	Дата проведения	Форма проведения	Учитель	Количество				Результативность	
					5	4	3	2	успеваемость, %	качество, %
2	Математика	17.05	КР	Сагитова Р.Р.	5	4	5	-	100	64
	Русский язык	18.05	ДГЗ	Сагитова Р.Р.	3	5	6	-	100	57
	Окружающий мир	16.05	ТЗ	Сагитова Р.Р.	5	5	4	-	100	71
3	Математика	11.05	КР	Арефьева Г.М.	3	6	3	-	100	75
	Русский язык	13.05	ДГЗ	Арефьева Г.М.	1	9	2	-	100	83
	Окружающий мир	19.05	ТЗ	Арефьева Г.М.	6	5	1	-	100	92
4	Математика	26.04	ВПР	Хакова Р.Х.	9	4	3	-	100	81
	Русский язык	12.04	ВПР	Хакова Р.Х.	5	8	3	-	100	81
	Окружающий мир	15.03	ВПР	Хакова Р.Х.	7	9	-	-	100	100
5	Математика	4.04	ВПР	Садиков Р.Х.	3	7	4	-	100	71
	Русский язык	22.03	ВПР	Насибуллина Г.М.	2	5	6	-	100	47
	Биология	14.04	ВПР	Загирова Ф.Ф.	4	9	2	-	100	86
	История	20.04	ВПР	Гайнутдинова М.М.	7	6	1	-	100	92
6	Математика	25.04	ВПР	Садиков Р.Х.	-	7	5	-	100	58
	Русский язык	16.03	ВПР	Насибуллина Г.М.	2	7	4	-	100	69
	Литература	22.05	ТЗ	Валиев Р.Р.	1	4	6	-	100	46

	География	19.05	ТЗ	Газизова Г.М.	3	4	5	-	100	58
7	Алгебра	22.03	ВПР	Садиков Р.Х.	-	3	9	-	100	25
	Русский язык	4.04	ВПР	Насибуллина Г.М.	-	4	7	-	100	37
	Родной (тат.) язык	20.05	ТЗ	Шаймарданова В.М.	1	6	5	-	100	58
	Технология	11.05	ЗП	Галиева Л.А.	6	6	-	-	100	100
8	Геометрия	12.04	ВПР	Садиков Р.Х.	-	4	2	-	100	67
	Русский язык	18.04	ВПР	Насибуллина Г.М.	-	6	-	-	100	100
	Физика	18.05	ТЗ	Загирова Ф.Ф.	1	2	2	-	100	60
	Иностранный (англ.) язык	23.05	ТЗ	Шигапов И.З.	-	4	1	-	100	80
9	Родная (тат.) литература	20.05	ТЗ	Шаймарданова В.М.	4	3	-	-	100	100
	Информатика	17.05	ТЗ	Галиева Л.А.	2	4	1	-	100	85
	Обществознание	19.05	ТЗ	Гайнутдинова М.М.	2	5	-	-	100	100
	Химия	15.05	ТЗ	Загирова Ф.Ф.	1	2	2	-	100	66
11	Математика	17.05	КР	Шириева А.В.	1	2	2	-	100	60
	Обществознание	20.05	ТЗ	Гайнутдинова М.М.	2	3	-	-	100	100
	Биология	10.05	ТЗ	Загирова Ф.Ф.	1	3	1	-	100	80

Анализ результатов аттестации

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы у всех 45 минут.

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в школе и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности. Им трудно ориентироваться в учебной ситуации (понимать инструкцию, планировать свои действия по ее выполнению, выявлять непонятное, искать нужную информацию); произвольно регулировать свое внимание, вовремя включаться в деятельность класса; переключать внимание при смене видов работы, поддерживать общий темп; ответственно относиться к результатам своей учебной деятельности, соотносить полученный результат с планируемым и адекватно оценивать его; осознавать сильные и слабые стороны себя как ученика, видеть свои успехи и достижения.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных ошибок, можно сделать **вывод**:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки (качество промежуточной аттестации ниже, чем качество за годовые оценки);
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний учащихся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний учащихся.

Рекомендации:

- учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педагогических технологий на уроках;
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ;
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педагогических технологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части;
- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО;
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение;
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся;
- учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний;
- результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции;
- довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (итоговой) аттестации.

1.2.6. Мониторинг результатов олимпиад (ВсОШ и РОШ)

Учебный год	Муниципальный	Республиканский	Всероссийский
2020-2021	7: победитель – 3 призер - 4	-	-
2021-2022	6: победитель – 1 призер – 5	1 - призер	-
2022-2023	8: победитель – 2 призер – 6	2 - призер	-

Наши обучающиеся, в 2022-2023 учебном году, приняли участие в муниципальном туре предметных олимпиадах по 16 предметам. В них участвовало 28 учащихся.

Выводы:

1. Олимпиады прошли на должном организованном уровне, но не по всем предметам.
2. Увеличилось количество участников.
3. Количество победителей и призеров увеличилось.

Выводы:

1. Школьному методическому объединению изучить и использовать в работе нормативные документы, регламентирующие требования к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, проанализировать итоги промежуточной (годовой) аттестации и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2023-2024 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Всем учителям проанализировать результаты контрольных работ и спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Интенсифицировать работу по применению орфографических правил на практике, усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.

4. Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

5. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

6. В течение 2023-2024 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных умений у учащихся школы.

7. Всем учителям усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы. Расширить использование на уроках различных приемов работы с текстом, направленных на его вдумчивое многократное прочтение.

8. Стимулировать интерес учащихся к самостоятельной творческой деятельности путем заданий творческого характера.

9. Использовать на уроках и в проверочных, контрольных работах задания на поиск информации (в таблицах, диаграммах), задания разного уровня сложности – базового и повышенного.

10. Шире внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии и ИКТ, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка.

11. Всем учителям продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся.

1.3. Выпускники 9-ого класса.

В МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи» Сармановского района организовано завершился 2022-2023 учебный год. В соответствии с приказом ООот 11 апреля 2023 года № 99«Об окончании 2022/2023 учебного года,....» для учащихся 9-ого класса в 2022-2023 учебном году установлен срок завершения учебного года. Это 21 мая 2023 года.

Министерство просвещения РФ объявило, что девятиклассники в этом году сдавать ОГЭ будут по четырем предметам: математика и русский язык. Еще по двум предметам по выбору.

Аттестат с отличием за девятый класс выдается выпускникам, «имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, с учетом результатов ОГЭ» и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

По итогам 2022-2023 учебного года 7 выпускников 9-ого класса:

Аслямов Аамал Ильшатович

Зарипова Марьям Динаровна

Ибрагимов Исмагил Ленарович

Исмагилов Радэль Ильгизарович

Коровина Ирина Дмитриевна

Садиков Муслим Рамилевич

Шигапова Зухра Ильнарвна

завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, получили аттестаты. Аттестат об основном общем образовании с **отличием** и приложение к нему выдан 1 выпускнице(Коровина И.Д.), имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и

получившей «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Остальным выпускникам выдан аттестат об основном общем образовании и приложения к ним без отличия, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, с учетом результатов ОГЭ и получившим «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Трудоустройство выпускников 9 класса представлено в таблице.

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили учиться в ССПУ	Трудоустроились
2020-2021	7	4	3	0
2021-2022	10	1	8	1
2022-2023	7	4	3	0

1.4. Выпускники 11-ого класса.

Министерство просвещения РФ объявило, что выпускники 11-ого класса в этом году сдавать ЕГЭ будут по 2-м обязательным предметам: математика и русский язык. Еще по своему усмотрению могут сдавать ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат с отличием за 11 класс выдается выпускникам, «имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана», помимо этого, нужно набрать не менее 70 баллов по обязательным предметам — русскому и математике. Если ученик сдаёт базовую математику — должна быть пятёрка. Если выпускник выбрал предметы по выбору для сдачи ЕГЭ, то набранные баллы должны быть меньше минимального проходного балла, установленного Рособрнадзором. Пересдачи не допускаются — если «завалить» один из предметов, медали уже не будет. А, также, выпускник должен получить «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

По итогам 2022-2023 учебного года 5 выпускников 11-ого класса:

Гайфутдинов Ибрахим Маратович

Ганеева Марьям Хамзовна

Загирова Фирюза Фанисовна

Замалеева Аделя Рустемовна

Шаймарданов Ильназ Назирович

завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку, получили аттестаты. Всем выпускникам выдан аттестат о среднем общем образовании и приложения к ним без отличия, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, набравшим минимальные проходные баллы, установленные Рособрнадзором, по предметам математика и русский языки получившим «зачет» за итоговое сочинение по русскому языку.

1.5. Педагогический коллектив (показатели на начало учебного года)

1.5.1. Сведения о кадровом составе

Учебный год		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество		в един.	в %	в един.	в %	в един.	в %
Образование	высшее	17	100	16	100	17	100
	среднее	-	-	-	-	-	-
Категория	высшая	-	-	-	-	-	-
	первая	8	47	9	56	10	59
	СЗД	2	12	5	32	3	18

Общий пед.стаж	0-3	3	18	3	19	2	12
	4-10	4	23	3	19	5	29
	11-20	3	18	2	12	2	12
	более 20	7	41	8	50	8	47

1.5.2. Аттестация педагогов

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Количество	в един.	%	в един.	%	в един.	%
СЗД	3	18	1	6	3	18
1 категория	3	18	3	19	2	12
Высшая	-	-	-	-	-	-
Всего	7	41	7	44	5	29

1.5.3. Курсы повышения квалификации педагогов

№	Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Количество	в един.	%	в един.	%	в един.	%
1	ОРКСЭ	1	6	1	6	-	-
2	По предмету	4	23	4	25	5	29
3	Переподготовка	2	12	1	6	-	-
Всего		7	41	6	37	5	29

Выводы:

- 1) Все предметы велись специалистами.
- 2) Учителя повысили свои квалификационные категории: нет
- 3) В течение учебного года проводилось немало открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

- 1) Повышать профессиональное мастерство учителей, используя возможности самой школы.
- 2) Поощрять инновационную деятельность и творческую инициативу учителей.

2. Анализ воспитательной работы за 2022– 2023 учебный год.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «Альметьевская СОШ им.М.Рамзи за 2022 - 2023 учебный год.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей

воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

реализация внеурочной деятельности;

реализация воспитательной работы классных руководителей;

реализация дополнительных программ;

удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Кадровый состав воспитательной службы школы.

Методическая деятельность по воспитательной работе.

Анализ организации воспитательной деятельности, согласно действующей рабочей программе воспитания.

Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;

справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

отчетов и анкетирования классных руководителей;

отчетов педагогов внеурочной деятельности;

анкетирования школьников;

анкетирования родителей;

посещение классных и общешкольных мероприятий.

Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программе воспитания на 2022 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

▪ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания. Нормативно-методическое обеспечение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.

План работы ШМО классных руководителей реализован на 100%. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

Анализ организации воспитательной деятельности, согласно действующей рабочей программе воспитания: в школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались, прежде всего, особенностями социально–культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные общешкольные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями. Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Соц. партнерство
- Профориентация

Вариативные модули:

- Детские общественные объединения
- Патриотическое воспитание
- Трудовое воспитание

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–9, 11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и

классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги- предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на

личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разно-уровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство».

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–9, 11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2022/23 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном». Школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами (понедельник, первый урок, после линейки). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm.

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельности по ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2022-2023 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического, социального и технического направления.

Дополнительное образование в МБОУ «Альметьевская СОШ им. М.Рамзи» организовано через работу объединений дополнительного образования «Юнармия» и «Тимуровцы»

Школьный спортивный клуб «ФАКЕЛ» спортивно-оздоровительной направленности – «Спортивные игры», «Шахматы»,

74% охват контингента обучающихся 1-9, 11 классов – дополнительными общеобразовательными программами во внеурочное время (*процент охвата контингента связан исходя из количества выделенных ставок для педагогов и их основной нагрузки в школе*).

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию; дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;

происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Модуль «Общешкольные ключевые дела».

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–9, 11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России и Татарстана. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, театрализация, знакомство с народными промыслами и др. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- День матери
- соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Торжественное вручение аттестатов.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»

- Письмо солдату, Свеча Памяти.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Элифба бэйрэме», последний звонок, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля). В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, День Победы, Окна победы и т.д.).

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: всего проведено 32 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, участие в мероприятиях муниципального уровня. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска). Постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшается школа (1 сентября, День учителя, День матери, Последний звонок).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно). В индивидуальном порядке классные руководители:

обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;

приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Удовлетворены качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК – 67%. Данная цифра нам дает информацию о том, что свыше 60% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Рекомендации:

Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.

Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).

Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания.

Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление».

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе самих учащихся был проведен День самоуправления школы, день учителя, проведен «Осенний бал», «Новогодний переполох», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, последний звонок.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.

Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.

Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога- психолога, представителей административных органов для оказания социально- психологической помощи обучающимся.

Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Модуль «Социальное партнерство».

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру»)

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка: подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 класса в практику профориентационной работы школы входят:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте;
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в(течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей);

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%). Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса, в присутствии учителя. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей

профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать **выводы:**

в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Сармановском районе.

Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-9, 11 класс.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022 г. возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023 г. Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы ко Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва».

Кроме того, МБОУ «Альметьевска СОШ им. М.Рамзи» принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 16%, задействованы обучающиеся 1 и 3 классов.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Рекомендации:

- необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России»;
- активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.

С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.

Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Патриотическое воспитание».

Важным направлением воспитательной системы школы является патриотическое воспитание, главной целью которой является воспитание патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Патриотическое воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности. В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий.

Выводы:

Вовлечение обучающихся в активную патриотическую деятельности способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.

Модуль «Трудовое воспитание».

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты.

Весной прошел традиционный общешкольный трудовой десант, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. В школе функционируют волонтерские отряды. В течение года учащиеся оказывали помощь семьям участников ветераны труда, дети войны и т.д. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни. Так же представлена информация о различных учебных заведениях высшего и среднего профессионального обучения. Ежегодно в школе проходит неделя профориентации. Классными руководителями проводились классные часы по темам:

«Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и т.д.

Вывод:

Результаты трудового воспитания: у обучающихся сформировано уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда, в течение года обучающиеся проявляли высокую личную заинтересованность и производительность труда, принимали участие в социально значимом труде.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа по трудовому воспитанию выполнена в полном объеме.

Заключительные положения.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

Вывод:

Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и района.

Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы
3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023- 2024 учебном году мы поставили следующие **задачи** воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе; продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

3. Организация деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования.

№	Мероприятия	Сроки
1	Провести учет детей в селе (в том числе детей, не посещающих	август

	детские дошкольные организации).	
2	Провести учет детей, поступающих в 1 класс. Вести разъяснительную работу с их родителями. Собрать медицинские справки и копии свидетельств о рождении, завести личные дела.	август
3	Собрать списки о трудоустройстве выпускников 9 (справки с места учебы).	сентябрь
4	Проверить наличие учебников для всех классов. При необходимости взять на время из соседних школ.	август
5	Охватывать детей горячим питанием.	регулярно
6	Вести учет посещаемости учащихся и своевременно принимать меры. Регулярно посещать учащихся на дому.	систематически
7	Вести учет слабоуспевающих и вести дополнительную работу с ними.	систематически
8	Работать с «трудными» подростками: привлекать их во внеурочную деятельность, посещать на дому, быть в постоянной связи с родителями и т.п.	регулярно
9	Заслушивать отчеты классных руководителей о состоянии успеваемости и посещаемости.	1 раз в четверть
10	Своевременно выявлять больных детей и приглашать на ПМПК.	сентябрь

4. Работа с педагогическими кадрами.

Сроки	Содержание работы
	Педагогические советы
Август	Анализ учебно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. Рассмотрение учебного плана, перспективного плана курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
Август	Принять на утверждение: плана УВР, учебного плана, плана методической работы, годового календарного графика, плана воспитания, рабочих программ предметов, воспитательных программ, программ внеурочной деятельности, планы кружков плана подготовки к ОГЭ, плана работы с одаренными детьми, программ преемственности. Внесение изменений и дополнений в локальные правовые акты. Инструктаж по ТБ. Рассмотрение кандидатур учителей на награды.
Ноябрь	Итоги 1-ой четверти. Аттестация учителей. Итоги входного контроля. Итоги школьного тура предметных олимпиад.
Декабрь	Итоги 2-ой четверти/1-ого полугодия. Итоги муниципального тура предметных олимпиад. Подготовка к ОГЭ. Контрольные работы за 1 полугодие.
Март	Итоги 3-й четверти. Состояние подготовки обучающихся 9 классов к сдаче ОГЭ.

Май	О состоянии выполнения учебных программ по всем предметам. Порядок окончания учебного года. Допуск к экзаменам учащихся 9 классов.
Май	Итоги учебного года. Перевод учащихся 1-8 классов.
Июнь	Выпуск учащихся 9-ого класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании. Ведение документации. Итоги ОГЭ учащихся 9 класса.
Методологические семинары	
Август	Рассмотрение плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год. Планы работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Анализ результатов ОГЭ.
Ноябрь	Результаты аттестации учителей. Анализ школьного тура Всероссийских олимпиад школьников. Результат мониторинга образовательного процесса за 1 четверть. Работа ШМО по подготовке к ОГЭ.
Январь	Результаты муниципального тура Всероссийских олимпиад школьников. Результат мониторинга образовательного процесса за 2 четверть /1 полугодие. Работа ШМО по подготовке к ОГЭ.
Март	Уровень подготовленности учащихся к ОГЭ учащихся 9-ого класса. Результат мониторинга образовательного процесса за 3 четверть.
Май	Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год. Анализ выполнения УВП школы.
Школа передового опыта. Работа педагогического коллектива над единой темой школы.	
Сентябрь	Изучение специальной литературы. Обсуждение состояния разработки данного вопроса в научно-педагогической литературе. Выбор средств. Корректировка тем самообразования учителей и методических тем ШМО в контексте темы школы.
Октябрь	Освоение учителями работы с разными средствами ИКТ. Изучение и анализ научно-педагогической литературы по проблеме.
Ноябрь	Изучение опыта работы учителей, работающих над данной проблемой в других школах. Определение основных задач инновационной работы.
Декабрь	Подготовка учащихся к учению в условиях применения учителем на уроке электронных учебников, энциклопедий, обучающих и прикладных программ.
Февраль	Констатирующий и поисковый эксперименты по теме исследования.
Апрель	Мониторинг результатов работы. Оценка реализации.
Производственные совещания	
Август	Распределение учебной нагрузки. Организация элективных курсов. Организация питания и режим работы школы. Результаты собеседования по тематическому планированию учебного процесса. Составление рабочих

	программ по всем предметам. Статистические отчеты.
Сентябрь	Анализ годовых отчетов.
Октябрь	Анализ проведения уроков повторения учебного материала в начале года. Подготовка школы к зимнему периоду.
Ноябрь	Результаты проверки санитарно-гигиенических требований. Качество преподавания, итоги 2 четверти.
Декабрь	Подготовка к Новому году. Дежурство в школе. План работы школы в зимние каникулы.
Январь	Итоги муниципальных предметных олимпиад. Отчеты ШМО. Результаты аттестации педагогов. Кружковая работа в школе. Школьная документация по ОТ и ТБ. О состоянии противопожарной безопасности в школе.
Февраль	Работа по укреплению МТБ школы. Итоги проверки ЭЖ и ЭД. О проведении весенних каникул.
Март	Ознакомление с нормативными документами по проведению итоговой аттестации.
Май	Организация летнего труда и отдыха учащихся.
Совещания при директоре, заместителях директора по УР, ВР	
Август	Учебные планы. Планы воспитательной работы. Ведение документации.
Сентябрь	Адаптация учащихся 1 класса. Методическая помощь молодым учителям. Итоги годовых отчетов. Состояние школьной документации. Итоги проверки рабочих программ, планов воспитательной работы. Методическая помощь руководителям ШМО. Уровень обеспеченности учащихся учебниками. Уровень физического развития и здоровье учащихся.
Октябрь	Анализ подготовки к урокам по итогам проверки календарно-тематического планирования и поурочных планов. Обсуждение проверки ведения ЭЖ и ЭД. О подготовке к ГИА в 9,11 классах. Выполнение уставных требований по ТБ в кабинетах. О проверке техники чтения.
Ноябрь	Мониторинг адаптационного периода в 5 классе. Анализ УВР за 1 четверть. Об итогах административного контроля. Результаты участия в школьных предметных олимпиадах.
Декабрь	Уровень ЗУН 4,5 классов. Выполнение программ по всем предметам. Учет посещаемости учащимися занятий.

	Состояние ОТ и ТБ в кабинетах.
Январь	Итоги успеваемости учащихся 9-ого класса. Итоги контроля за успеваемостью в 8 классе. Об итогах аттестации учителей. Работа с отстающими. Об итогах участия в районных предметных олимпиадах. Ведение документации.
Февраль	Итоги пробного ОГЭ по математике. Состояние воспитательной работы в 5 классе. Состояние учебных кабинетов.
Март	Гигиенические условия подготовки и проведения ОГЭ. Итоги пробного ОГЭ по русскому языку. Изучение профессиональной направленности учащихся 8 и 9 классов.
Апрель	Диагностика подготовки учащихся 4 класса к обучению в среднем звене. Выполнение программ по всем предметам. Состояние подготовки к экзаменам. Проверка техники чтения.
Май	Итоги успеваемости в 9 классах. Итоги ГИА.
Курсы повышения квалификации	
Сентябрь	Прием заявок на курсы повышения квалификации.
По графику	Прохождение курсовой переподготовки учителей.
Аттестация	
Сентябрь	Уточнение списка аттестуемых учителей. Подготовка портфолио аттестуемых учителей. Заполнение пакета данных на личных страницах аттестуемых учителей. Задания аттестуемым учителям.
Октябрь- Ноябрь	Экспертиза деятельности аттестуемых учителей. Отчеты аттестуемых: ознакомление с творческой лабораторией, открытые уроки, выставки, бюллетени и т.п. Оформление документации аттестующихся. Подготовка и сдача аттестационных документов в ОО.
Декабрь	Приказ об аттестации (итоги).

5. Совершенствование образовательного процесса.

5.1. Предметные недели.

Месяц	Предмет	Ответственный
Октябрь	Биология. География. Химия	Загирова Ф.Ф., Газизова Г.М.
Ноябрь	Математика. Информатика. Физика	Садиков Р.Х., Загирова Ф.Ф., Галиева Л.А.

Декабрь	История. Обществознание	Гайнутдинова М.М.
Январь	Русский язык и литература	Насибуллина Г.М., Юнысова А.В.
Февраль	Музыка. ИЗО. Технология. Физ.культура	Газизова Г.М., Галиева Л.А. Ашрафуллин М.А.
Март	Начальные классы	Хакова Р.Х., Юнысова А.В., Сагитова Р.Р., Арефьева Г.М.
Апрель	Родной язык и родная литература	Шаймарданова В.М.

5.2. Предметные олимпиады.

№	мероприятия	сроки	ответственный
1	Подготовка учащихся к предметным олимпиадам.	по графику	учителя-предметники
2	Подбор материала для проведения школьных олимпиад по всем предметам. Обсуждение на заседаниях ШМО.	октябрь	ЗДУР
3	Составление графика школьных предметных олимпиад.	сентябрь	ЗДУР
4	Проведение школьных предметных олимпиад. Подведение итогов. Объявление и награждение победителей и призеров.	сентябрь-октябрь	ЗДУР
5	Подготовка и организация участия в муниципальных этапах предметных олимпиадам. Анализ итогов.	сентябрь – декабрь	учителя-предметники

5.3. Работа с одарёнными детьми.

5.3.1. Выявление одаренных и талантливых детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Информационный банк данных одаренных детей.	сентябрь	ЗДУР
2	Изучение интеллектуальных возможностей учащихся с помощью психологических тестов, бесед с родителями и самими учащимися.	сентябрь	учителя нач.классов
3	Изучение склонностей детей к рисованию, пению, танцам на уроках ИЗО, музыки и труда.	систематически	учителя нач.классов
4	Изучение физических возможностей учащихся, спортивных наклонностей на уроках физ.культуры.	на уроках	учитель физ.культуры

5	Организация творческих мастерских для младших школьников: - мастерская художественного слова, - мастерская прикладного искусства, - музыкального мастерства, - мастерская ЗОЖ.	по графику	учителя нач.классов
---	--	------------	------------------------

5.3.2. Помощь одаренным учащимся.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение бесед с учащимися на темы «Я и мое будущее», «Знаю ли я себя», «Как познать себя», «Мы должны быть коммуникабельны, образованны», «Как научиться общаться» и др.	на классных часах	классные руководители
2	Создание в школе условий для творческого и спортивного развития учащихся: - организация кружковой работы по интересам учащихся, вовлечение в них как можно больше учащихся; - организация предметных кружков; - индивидуальные консультации для учащихся; - организация предметных недель; - организация спортивных секций по пионерболу, баскетболу и волейболу; - проведение интеллектуальных игр, марафонов, КВНов; - организация танцевального кружка при ДК, - организация драматического кружка в школе, - организация конкурсов «Мисс осень», «Королева бала», «Девушка моей мечты», «Юный рыцарь».	по графику	учителя- предметники

5.3.3. Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Подготовка учащихся к школьным и районным предметным олимпиадам.	в течение года	ЗДУР
2	Вовлечение учащихся к участию в олимпиадах международного масштаба.	по графику	ЗДУР
3	Участие в районных интеллектуальных конкурсах рисунков, сочинений, рефератов, творческих работ и презентаций.	по графику ОО	ЗДВР
4	Участие в районных, республиканских конкурсах научно-исследовательских и творческих работ учащихся.	февраль	ЗДВР

5.3.4. Поощрение одаренных детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Оформление стендов: - «Отличники учебы», «Передовики учебы» - «Победители районных предметных олимпиад» - «Наши достижения».	сентябрь	ЗДУР

2	Составление банка данных «Одаренные дети», ознакомление с данными учащихся и родителей.	систематически	ЗДУР
3	Награждение отличников и передовиков учебы Похвальными грамотами школы за отличную учебу и примерное поведение.	декабрь май	ЗДУР
4	Награждение победителей школьного тура предметных олимпиад Почетными грамотами.	ноябрь	ЗДУР
5	Организация выставок перед родителями работ одаренных детей: рисунков, сочинений, творческих работ, поделок, вышивок и т.п.	на родит. собраниях	ЗДВР

5.3.5. Работа с родителями одаренных детей.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение родительских университетов на темы: - «Как в раннем возрасте выявить неординарные способности ребенка и развивать их» - «Как помочь ребенку раскрывать свои таланты» - «Диагностика одаренности ребенка».	раз в четверть	классные руководители
2	Ознакомление родителей с результатами одаренных детей.	на родит. собраниях	классные руководители
3	Совместные мероприятия с родителями: - встречи с родителями разных профессий, - встречи с интересными талантливыми родителями - спортивные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», - экскурсии на природу, - экскурсии по городам Татарстана.	по плану	классные руководители
4	Награждение родителей, в чьих семьях воспитываются одаренные дети, благодарственными письмами.	декабрь май	дирекция школы

5.3.6. Работа с преподавателями.

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Проведение методологических семинаров.	по графику	ЗДУР
2	Изучение и использование на уроках новейших технологий обучения и воспитания. Знакомство с новинками в области педагогики.	систематически	ЗДУР
3	Работа над самообразованием и повышение квалификации. Совершенствование знаний на курсах повышения квалификации.	регулярно	ЗДУР

4	Оформление в методическом кабинете уголка для информирования учителей по вопросам работы с одаренными детьми.	систематически	ЗДУР
5	Проведение семинаров классных руководителей по темам: - «Выявление способностей учащихся на ранней стадии обучения» - «Развитие творческих способностей учащихся, индивидуальная работа с одаренными детьми на каждом уроке и внеклассном мероприятии».	по плану	классные руководители

6. Система воспитательной работы.

Воспитательная тема, над которой работает школа в 2023-2024 учебном году:

«Развитие личности, способной к умственному, патриотическому, духовному и физическому саморазвитию и самосовершенствованию».

Целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Альметьевская СОШ им. М. Рамзи» планируется и осуществляется на основе личностно-ориентированного, культурно-исторического, системно - деятельностного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской

государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение

в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

Образ выпускника начальной школы

Нравственность

Восприятие и понимание обучающихся таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для обучающихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Наличие опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, осуществление индивидуального и коллективного выбора поручений и заданий в процессе организации жизнедеятельности в классе и школе.

Познание

Овладение навыками учебной деятельности: чтением, письмом, счетом, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий в рамках освоения общеобразовательных программ по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования.

Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе.

Коммуникативность

Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умениями говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе. Освоение достаточного уровня культуры поведения и речи. Сформированность первичных навыков саморегуляции.

Эстетика

Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

Здоровый образ жизни

Овладение основами личной гигиены и здорового образа жизни. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены, стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы

Нравственность

Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы.

Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально активные формы и способы самореализации и самоутверждения. Готовность бороться за свою честь и честь коллектива, отвечать за свои поступки и действия.

Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.

Познание

Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умение развивать и управлять познавательными процессами личности, способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Коммуникативность

Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладение навыками неконфликтного общения; способность строить и вести общение в различных ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.

Эстетика

Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, апробация своих возможностей в музыке, хореографии, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.

Здоровый образ жизни

Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; овладение простейшими туристическими умениями и навыками; знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Образ выпускника средней школы

Нравственность

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Стремление к социально активной деятельности.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познание

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативность

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

Эстетика

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

Здоровый образ жизни

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
 - Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

6.1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Составление и согласование планов воспитательной	Август	ЗДВР		

	работы на 2023-2024 учебный год				
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	ЗДВР	Первый понедельник каждого месяца	

6.2. Совещания при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Результаты воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2023-2024 учебный год	август	ЗДВР		
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2023-2024 и учебный год.	сентябрь	ЗДВР		
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	август декабрь март	Завхоз, классные руководители.		

6.3. МО классных руководителей.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания	Отметка о выполнении
1	Тема: Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 2. Ознакомление	Сентябрь	Руководитель ШМО		

	<p>классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>3. Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> <p>5. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании»</p>				
2	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1. О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2. Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни. дружеских отношений в коллективе.</p> <p>3. Нравственное и военно-патриотическое воспитание учащихся как одно из условий развития личности школьников.</p>	декабрь	Руководитель ШМО		
3	<p>Тема: «Меры профилактики и предупреждения подросткового суицида»</p> <p>1. Особенности психофизического развития детей 10-14 лет.</p> <p>2. Причины и</p>	февраль	Руководитель ШМО		

	<p>мотивы аутоагрессивного и суицидального поведения подростков.</p> <p>3. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ (обмен опытом классных руководителей).</p> <p>4. Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения подростков в социальных сетях.</p> <p>5. Взаимодействие классного руководителя с родителями по профилактике аутоагрессивного поведения.</p> <p>6. Подготовка к Смотру песни и строя</p>				
4	<p>Тема: «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников»</p> <p>1. Организация внеурочной деятельности в школе.</p> <p>2. «Это познавательно и увлекательно!»</p> <p>/отчёт – презентация руководителей кружков, работающих в системе ФГОС.</p> <p>3. Анализ работы за 2022-2023 учебный год. Планирование работы МО на 2023-</p>	май	Руководитель ШМО		

	2024 учебный год. 4. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников в рамках реализации ФГОС». (Классные руководители)				
--	---	--	--	--	--

6.4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание	Отметка о выполнении
1	Общешкольное родительское собрание	октябрь	Администрация школы		
2	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8-9 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугодие	ЗДУР	Один раз в полугодие	
	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8-9, 10 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугодие	ЗДУР	Один раз в полугодие	

3	Консультация для родителей 1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» 4. Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители	Один раз в четверть	
4	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	ЗДВР		
5	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	ЗДВР		

6.5. Работа с учащимися.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и

оздоровительное воспитание)	спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
Контроль за воспитательным процессом	1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

6. План воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (1-4 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	1-4	1 сентября	Зам. дир. по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ, РТ и исполнение Гимна РФ, РТ	1-4	по понедельникам	Зам. дир. по ВР Классные руководители
«Разговоры о важном»	1-4	по понедельникам	Классные руководители
День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда	1-4	08.09.	Классные руководители
День Здоровья	1-4	16.09	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-4	18.09.-22.09.	Классные руководители
Акция «Подари книге вторую жизнь»	1-4	18.09.-22.09.	Зам. дир. по ВР, классные руководители, библиотекарь
День памяти «Во имя жизни», посвященный памяти жертв блокады Ленинграда	1-4	08.09.	Классные руководители
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Неделя добра.	1-4	25.09-02.10	Зам. дир. по ВР, классные

			руководителя
День защиты животных	1 -4	04.10.	Зам. дир. по ВР
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	1-4	5.10	Зам. дир. по ВР
Классные часы, посвященные «Дню правовой помощи детям»	1-4	13-20.11	Классные руководители
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-4	21.10-28.10	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Международный день школьных библиотек. Экскурсия в библиотеку.	1-4	25.10	классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	1-4	19.11.	Руководитель отряда ЮИД
КВЕСТ-Игра «ПДД»	1-4	20.11	Руководитель отряда ЮИД
Участие в экологической акции «Сдай батарейку, спаси ежика!»	1-4	20.11-30.11	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Урок здоровья	1-4	22.11. -24.11.	Классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	1-4	18.11.- 26.11.	классные руководители
Внеклассные мероприятия ко Дню матери. Подарок для мамы своими руками	1-4	26.11	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов Ярмарка	1-4	03.12	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-4	09.12.	Классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-4	20.12. -25.12.	Руководитель отряда ЮИД
Новогодние праздники	1-4	23.12. -28.12.	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	с.16.01	Классные руководители
Неделя начальных классов	1-4	29.01-03.2	Зам. дир. по ВР, Классные рук.
Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета	1-4	февраль	Классные руководители
Участие в муниципальном конкурсе «Красный, желтый, зеленый»	3-4	февраль	Руководитель отряда ЮИД
Сау-бул Элифба!	1-4	февраль	Классный руководитель

«Зарница», «Веселые старты», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества. Зарница	1-4	февраль	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Единый урок, посвященный Дню Защитников Отечества	1-4	22.02.	Классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвященный 8 Марта	1-4	08.03.	Зам. дир. по ВР
Библиотечные уроки, посвященные Всероссийской неделе детской книги	1-4	22.03.-30.03.	библиотекарь, классные руководители
Урок здоровья «О ценности питания» по программе «Разговор о правильном питании»	1-4	07.04.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос, и мы»	1-4	09.04. -12.04.	Классные руководители
Беседы об экологической опасности	1-4	15.04. -30.05.	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	15.04. -30.04.	Классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	4	20.04.	Руководитель отряда ЮИД
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-4	май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	классные руководители
Торжественные линейки, посвященные окончанию учебного года	1-3	май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Туристические походы. Сабантуй	1-4	27.05-31.05	классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	1-4	25.08	Зам. дир. по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 уч. год	1-4	до 15.09	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	до 20.09	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	до 15.09	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	до 15.09	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	до 15.09	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 15.09	Руководитель ШМО

Заседание МО классных руководителей	1-4	ноябрь-март	Зам. дир. по ВР
Педсовет по воспитательной работе	1-4	март	Зам. дир. по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	март	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	2-4	до 17.05	Зам. дир. по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	1-4	до 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	1-4	май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	1-4	1	Классные руководители
Мир профессии	1-4	1	Классные руководители
Всезнайка	4	1	Арефьева Г.М.
Веселый английский	1	1	Шигапов И.З.
Юные мастера	3	1	Сагитова Р.Р.
Мероприятия по плану воспитательной программы	1-4	2	Классные руководители
«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседания родительских комитетов классов	1-4	в течение года	Председатели родкомитетов
Взаимодействие с социально- психологической службой школы	1-4	сентябрь - май	Зам. дир. по ВР
Родительские собрания (<i>Даты и темы индивидуально у каждого класса</i>)	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	в течение года	Зам. дир. по ВР, Советник по воспитанию
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «группы риска»	1-4	в течение года	Классные руководители психолог
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	март	Зам. дир. по ВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Основная школа (5-9 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные

Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	5-9	1 сентября	Зам. дир. по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ, РТ и исполнение Гимна РФ, РТ	5-9	каждый понедельник	Зам. дир. по ВР
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	4 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	каждый понедельник	Классные руководители
Акция «Капля жизни»	8-9	03.09.	Зам. дир. по ВР
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	5-9	06.09.-17.09.	Классные руководители
День Здоровья	5-9	16.09	Зам. дир. по ВР, классные руководители,
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	5-9	08.09.	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в лицее»	5-9	20.09.-25.09.	Классные руководители
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Неделя добра.	5-9	25.09-02.10	Зам. дир. по ВР, классные руководителя
Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР, руководитель отряда ЮИД
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	5-9	27.09. - 07.10.	Зам. дир. по ВР, классные руководителя
Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	5-9	05.10.	Зам. дир. по ВР, классные руководителя
Школьные соревнования по футболу	5-9	2-4 октября	Учителя физкультуры
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	5-9	18.10.	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	5-9	21.10-28.10	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Татарстан	5-9	07.11.	Зам. дир. по ВР, классные руководители, учитель истории
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	5-9	04.11.	Зам. дир. по ВР, классные руководители

Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	5-9	16.11.	Классные руководители
Участие в экологической акции «Сдай батарейку, спаси ежика!»	5-9	20.11-30.11	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	5-9	18.11.-26.11.	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	5-9	19.11.	Руководитель отряда ЮИД
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	5-9	01.12.-10.12.	Классные руководители
Международный день инвалидов Ярмарка	5-9	03.12	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Акция «Красная лента»	6-9	10.12.	Зам. дир. по ВР
Неделя правовой культуры	5-9	06.12.-11.12.	классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Учителя литературы
Зарница	5-9	22.02	Зам. дир. по ВР, учитель ОБЖ
«Мое я в большой науке» Дни науки и культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)	5-9	апрель	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	5-9	20.12. - 25.12.	Руководитель отряда ЮИД
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества с приглашением выпускников школы	5-9	22.02.	Классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	5-9	08.03.	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	6-9	11.04.-20.04.	Классные руководители
Международный день семьи	5-9	15.05	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5-9	май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Вручение аттестатов 9 классам	9	май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	5-9	25 августа	Зам. дир. по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2023-2024 учебный год	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	до 20 сентября	Классные руководители

Проведение кл. часов	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	до 15 сентября	Зам. дир. по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год	5-9	с 16 сентября	Зам. дир. по ВР
Заседание МО классных руководителей	5-9	ноябрь, март	Зам. дир. по ВР
Педсовет по воспитательной работе	5-9	март	Зам. дир. по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	5-9	до 25 мая	Зам. дир. по ВР
Анализ ВР с классом за уч.год	5-9	до 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	5-9	май-июнь	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	5-9	1	Классные руководители
Профориентация Россия – мои горизонты	5 6-9	1	Классные руководители
Занимательный русский язык	5-7	1	Учителя-предметники
Робототехника	9	1	
Математика вокруг нас	5-6	1	Учителя-предметники
Занимательная география	5-6	1	
Юные историки	5-6	1	
Культура воспитания и этикет	8	1	Шаймарданова В.М.
Теннис	7-8	1	Ашрафуллина М.А.
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9	04.10.2023г	Советник по воспитанию
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9	по графику	Учителя-предметники
Урок Науки и технологий	5-9	01.09.	Классные руководители
Урок безопасности	5-9	15.09.	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных	5-9	Сентябрь май	Классные

событий и дат			руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	5-9	Сентябрь май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	5-9	20.09.	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	5-9	07.10.	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.	Учителя-предметники
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	5-9	02.12.	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	5-9	09.12.	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	5-9	22.03.-30.03.	Библиотекарь, классные руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	5-9	07.04.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	5-9	09.04. - 12.04.	Классные руководители
Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	5-9	15.04. - 30.05.	Классные руководители
Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	7-9	18.04. - 30.04.	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	5-9	28.04.	Классные руководители
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	6-9	май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседания родительских комитетов классов	5-9	в течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	сентябрь - май	Зам. дир. по ВР
Родительские собрания (<i>по плану кл.рук</i>)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	в течение года течение года	Администрация школы

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий РДДМ	5-9	по плану	Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	по плану	Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9	15 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	в течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects	5-9	по плану	Советник по воспитанию
Участие в благотворительных акциях	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	по плану	Зам. дир. по ВР
Участие во Всероссийском Экопроекте «На связи с природой»	5	по плану	Советник по воспитанию
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по школе	5-9	в течение года	Актив класса
Организация дежурства по классу	5-9	в течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	5-9	по плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	начало сентября	Администрация школы
«15 минут о безопасности» <i>Беседы, тренинги</i>	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье- твоё богатство!»	5-9	сентябрь	Зам. дир. по ВР
Неделя профилактики ДТП. Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	Классные руководители
Совет профилактики правонарушений	5-9	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул	5-9	конец 3 четверти	Классные руководители
Декада по профилактики ДТП	5-9	май	Зам. дир. по ВР
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу –угроза возникновения лесных	5-9	май	Классные руководители

пожаров			
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Обновление стенда «Гордость школы»	5-9	до 1 октября	Зам. дир. по ВР
Оформление классных уголков	5-9	до 15.09	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	с 12 сентября	Зам. дир. по ВР
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	в течение года	библиотекарь
Выставка «Вот и зима!», формат А3	5-9	с 1 декабря	Зам. дир. по ВР
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	с 10 декабря	Классные руководители
Тематическое оформление рекреаций, окон, актового зала	5-9	в течение года	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	с 15 января	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!», формат А3	5-9	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	с 11 мая	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, с родителями (законными представителями)	5-9	в течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана ВР	5-9	в течение года	Заместители директора
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	в течение года	Заместители директора
Модуль «Школьные медиа»			
Публикации новостей на школьном сайте	5-9	каждодневно	Зам. дир. по ВР
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	каждодневно	Зам. дир. по ВР
Фоторепортажи с школьных	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР

мероприятий			
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	в течение года	Зам. дир. по ВР
Выпуск школьной газеты	5-9	1 раз в месяц	Руководитель кружка
Модуль «Профориентация»			
Внеурочное занятие по профориентации	5	четверг	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	5-9	раз в месяц	Классные руководители
Занятия отряда ДЮП	6	среда	Руководитель отряда
Проектная деятельность	5-9	в течение года	Учителя-предметники
Тематические экскурсии на предприятия, виртуальные экскурсии)	5-9	в течение года	Классные руководители
Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля	8-9	в течение года	Учителя-предметники
Занятия в рамках проекта по профминимуму «Россия – мои горизонты»	6-9	четверг	Классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Средняя школа (10 класс)			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»	10	1 сентября	Зам. дир. по ВР
Классный час «Россия, устремленная в будущее»	10	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ, РТ и исполнение Гимна РФ, РТ	10	каждый понедельник	Зам. дир. по ВР
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	10	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	10	сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
Общешкольный л/а кросс	10	19 сентября	Учителя физкультуры
Школьные соревнования по футболу	10	2-4 октября	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10	каждый понедельник	Классные руководители
Акция «Капля жизни»	10	03.09.	Зам. дир. по ВР
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	10	06.09.- 17.09.	Классные руководители
День Здоровья	10	16.09	Зам. дир. по ВР, классные руководители,
День памяти «Во имя жизни», посвящённый памяти жертв блокады Ленинграда	10	08.09.	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила	10	20.09.- 25.09.	Классные руководители

внутреннего распорядка. Правила поведения в лицее»			
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!» Неделя добра.	10	25.09-02.10	Зам. дир. по ВР, классные руководителя
Акция «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	10	сентябрь	Зам. дир. по ВР, руководитель отряда ЮИД
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	10	27.09. - 07.10.	Зам. дир. по ВР, классные руководителя
Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	10	05.10.	Зам. дир. по ВР, классные руководителя
Школьные соревнования по футболу	10	2-4 октября	Учителя физкультуры
Классные часы «Террористические акты. Экстремизм. Их последствия»	10	18.10.	Преподаватель ОБЖ, Классные руководители
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	10	21.10-28.10	Зам. дир. по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Татарстан	10	07.11.	Зам. дир. по ВР, классные руководители, учитель истории
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, выставки рисунков, конкурс стихов, песен)	10	04.11.	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	10	16.11.	Классные руководители
Участие в экологической акции «Сдай батарейку, спаси ежика!»	10	20.11-30.11	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Смотр-конкурс классных уголков «Дом, в котором мы живём»	10	18.11.- 26.11.	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Акция «Дорожная азбука», посвящённая памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	10	19.11.	Руководитель отряда ЮИД
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	10	01.12.- 10.12.	Классные руководители
Международный день инвалидов Ярмарка	10	03.12	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Акция «Красная лента»	10	10.12.	Зам. дир. по ВР
Неделя правовой культуры	10	06.12.-11.12.	классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	10	14 февраля	Учителя литературы
Зарница	10	22.02	
«Мое я в большой науке» Дни науки и	10	апрель	Зам. дир. по ВР,

культуры (научно-практическая конференция: защита проектов и исследовательских работ)			классные руководители
Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	10	20.12. -25.12.	Руководитель отряда ЮИД
Единый урок, посвящённый Дню Защитников Отечества с приглашением выпускников школы	10	22.02.	Классные руководители
Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	10	08.03.	Зам. дир. по ВР, Классные руководители
Беседы «Ценности, объединяющие мир» (о терроризме, экстремизме, расовой дискриминации, межнациональных отношениях)	10	11.04.-20.04.	Классные руководители
Международный день семьи	10	15.05	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10	май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Линейка «Последний звонок -2024»	10	25-30 мая	Зам. дир. по ВР
Итоговые классные часы	10	25-30 мая	Классные руководители
Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	10	25 августа	Зам. дир. по ВР
Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год	10	до 15 сентября	Классные руководители
Планирование индивидуальной работы с учащимися: активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10	до 15 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов (по плану кл.рук.)	10	1 раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10	до 15 сентября	Зам. дир. по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10	до 15 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10	до 15 сентября	Классные руководители
Проверка планирования воспит. работы	10	с 16 сентября	Зам. дир. по ВР
Заседание МО классных руководителей	10	ноябрь, март	Зам. дир. по ВР
Педсовет по воспитательной работе	10	март	Зам. дир. по ВР
Прогноз летней занятости учащихся	10	апрель	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»	10	до 25 мая	Зам. дир. по ВР
Анализ ВР с классом за уч. год	10	до 10 июня	Классные руководители
Организация летней занятости учащихся	10	май-июнь	Классные руководители

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	10	в течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10	в течение года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана ВР	10	в течение года	Заместители директора
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10	в течение года	Заместители директора
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Руководитель</i>
«Разговоры о важном»	10	1	Классные руководители
Профориентация	10	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	10	1	Классные руководители
Чудесная химия	10	1	Загирова Ф.Ф.
Теннис	10	1	Ашрафуллин М.А.
Робототехника	10	1	Галиева Л.А.
Вопросы современного обществознания	10	1	Гайнетдинова М.М.
Экология организма	10	1	Загирова Ф.Ф.
Модуль «Урочная деятельность» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Урок Науки и технологий	10	01.09.	Классные руководители
Урок безопасности	10	15.09.	Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий и дат	10	Сентябрь май	Классные руководители
Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	10	Сентябрь май	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	10	20.09.	Классные руководители
Всероссийский «Урок Цифры».	10	07.10.	Классные

			руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10	16.10.	Учитель биологии
Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	10	02.12.	Классные руководители
Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	10	09.12.	Классные руководители
Библиотечные уроки, посвящённые Всероссийской неделе детской юношеской книге	10	22.03.- 30.03.	Библиотекарь, классные руководители
Урок здоровья «О ценности питания»	10	07.04.	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос и мы»	10	09.04. – 12.04.	Классные руководители
Беседы в рамках месячника от экологической опасности «Безопасность, экология, природа и мы»	10	15.04. – 30.05.	Классные руководители
Классные часы о молодёжных субкультурах «Мои такие разные друзья»	10	18.04. – 30.04.	Классные руководители
Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей.	10	28.04.	Классные руководители
Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	10	май	Зам. дир. по ВР, классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Заседания родительских комитетов классов	10	в течение года	Председ. родкомитетов.
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10	сентябрь - май	Зам. дир. по ВР
Родительские собрания (по плану кл.рук)	10	1 раз в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профорientации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10	в течение года	Зам. дир. по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	10	сентябрь - май	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	10	в течение года	Администрация школы
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дни единых действий РДДМ	10	по плану	Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10	по плану	Советник по воспитанию
Всероссийская акция «Кросс наций»	10	15 сентября	Учителя

			физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10	в течение года	Зам. дир. по ВР ОБЖ
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/projects	10	по плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10	в течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10	по плану РДДМ	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по классу	10	в течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	10	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных проектах, акциях, мероприятиях	10	по плану РДДМ	Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	10	2-10 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10	начало сентября	Директор школы, классные руководители
«15 минут о безопасности». Беседы.	10	1 раз в месяц	Классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье - твоё богатство!»	10	октябрь	Зам. дир. по ВР
Совет профилактики правонарушений	10	1 раз в месяц	Зам. дир. по ВР
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10	Конец 1 четверти	Классные руководители
Беседы по ПБ, правилам безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках	10	Конец 2 четверти	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул	10	Конец 3 четверти	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10	Конец 4 четверти	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Обновление стенда «Гордость школы»	10	до 1 октября	Зам. дир. по ВР
Оформление классных уголков	10	до 15 сентября	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10	в течение уч. года	библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	10	с 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	10	с 10 декабря	Классные руководители

Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	10	с 15 января	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движе нии первых!», формат А3	10	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3	10	с 11 мая	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Публикации новостей на школьном сайте	10	каждодневно	Зам. дир. по ВР
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	10	каждодневно	Зам. дир. по ВР
Фоторепортажи с школьных мероприятий	10	в течение года	Зам. дир. по ВР
Подготовка ведущих школьных мероприятий	10	в течение года	Зам. дир. по ВР
Выпуск школьной газеты	10	1 раз в месяц	Руководитель кружка
Модуль «Профорентация»			
Участие в Днях открытых дверей учебных заведений	10	в течении года	Классные руководители
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» https://proektoria.online/	10	раз в месяц	Классные руководители
Проектная деятельность	10	в течение года	Учителя-предметники

8. Система внутришкольного контроля.

Цели внутришкольного контроля:

✓ получение достоверной объективной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ "Альметьевская СОШ им. М.Рамзи" и оценка ее качества;

✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи внутришкольного контроля:

✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;

✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;

✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;

✓ повышение культуры ведения школьной документации;

✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Основные принципы внутришкольного контроля:

- планомерность (проект плана внутришкольного контроля нарабатывается в течение всего текущего года, темы контроля намечаются на основании предшествующих инспектирований и решений (выводов) по ним. Планомерность внутришкольного контроля обеспечивает создание комфортных психологических условий для развития всех объектов ОУ);

- обоснованность (четкое представление, понимание о том, что контролировать, когда и во имя чего);

- полнота (охват всех компонентов, направлений системы жизнедеятельности школы, а также результативность их взаимодействия в достижении поставленных целей и задач);
- теоретическая и методическая подготовленность (компетентность);
- открытость (это один из самых важных принципов ВШК. Каждый непосредственный участник УВП должен знать, в каком «состоянии» он находится, с целью дальнейшего планирования своего будущего развития);
- результативность (принятое решение (вывод) должно быть выполнимым, конкретным, направленным на положительные изменения, рост);
- перманентность – непрерывность (особенно важен этот принцип при отслеживании результатов труда учителя, что делает процесс формирования его профессиональной компетентности непрерывным).

Объекты внутришкольного контроля:

- качество знаний, умений, навыков,
- сформированность УУД,
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- безопасность жизнеобеспечения образовательного процесса;

Направления внутришкольного контроля:

- дидактическая деятельность учителя;
- развитие учащихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность.

Формы внутришкольного контроля:

- административный (инициатор и организатор администрация);
- взаимоконтроль (инициатор администрация, а организатор-педагог);
- самоконтроль (инициатор и организатор педагог).

Эти формы инспектирования подразделяются на:

- **классно-обобщающий контроль.** Изучается поведение учащихся в школе, их активность на уроках, взаимоотношения ученик – учитель - родитель- школа, проверяется освоение стандартов за курс начальной школы (5 класс), уровень развития (1 класс) и т.д. Инспекторами являются администрация, классный руководитель;

- **фронтальный или предметный контроль** – изучение состояния преподавания, текущих дел;

- **тематический контроль** – имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля;

- **персональный контроль** проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

Где подводятся итоги:

- педсовет;
- административное совещание (при директоре);
- заседания школьного методического совета, школьного методического объединения;
- приказ по школе, справки.

8.1. Воспитательная часть

Месяц	Объект контроля	Что проверяется? Цель проверки	Формы контроля	Результат
С Е Н Т Я	Классные руководители и 1-10 классов	<i>Содержание планов воспитательной работы.</i> Цель: проверка соответствия плана возрастным особенностям учащихся,	Анализ планов воспитательной работы. Собеседование с классными	Аналитическая справка.

Б Р Б		актуальность и соответствие направлениям школы	руководителями	
	Руководител и кружков	Комплектование кружков. Программы, тематическое планирование. Цель: проверка соответствия тематического планирования программе объединения. Способствование накопляемости групп.	Собеседование с руководителями кружка. Посещаемость занятий учащимися.	Аналитическая справка
	Классные руководителей и 1-10 классов	Посещение семей учащихся, составление социального паспорта класса, акт ЖБУ. Цель: работа с родителями учащихся «ВК»	Беседа с классными руководителями	Акты обследования жилищных условий
	Классные руководителей и 1-10 классов,	Рейды по проверке сменной обуви, школьной формы.	Рейды	Аналитическая справка
	Классные руководителей и 1-10 классов	Работа по профилактике ДТП. Цель: выявить степень сформированности знаний о правилах дорожного движения.	Посещение классных часов. Анкетирование учащихся	План мероприятий Анализ работы
О К Т Я Б Р Б	Классные руководителей и 1-го, 5-го, 10-го классов	Эффективность форм и методов работы классных руководителей 1-го, 5-го, 10-го классов. Цель: Оказание методической помощи	Анализ работы классных руководителей 1-го и 5-го, 10-го классов по формированию классного коллектива в период адаптации	Аналитическая справка
	Классные руководителей и 8-10 классов	Подготовка и проведение праздника «День учителя», «День самоуправления» Цель: научить учащихся с уважением относиться к учителю, научить самостоятельности и ответственности.	Методическая помощь	Анализ праздника
	Классные руководителей и 1,5,10 классов	Посещение классных часов. Разговоры о важном Цель: познакомиться с системой классных часов, содержанием, формой, результативностью	Посещение, собеседование	Анализ
	Классные руководителей и 1-10 классов и	Подготовка к организации и проведению осеннего лагеря. Цель: проверка соответствия запланированных	Собеседование с классными руководителями	Отчет работы лагеря

		мероприятий возрастным особенностям учащихся. Информирование учащихся о плане.		
	Классные руководители и классов, в которых есть учащиеся «ВК».	Работа классных руководителей с учащимися и семьями «ВК», проверка посещения ими кружков Цель: организация и контроль досуга детей «ВК»	Проверка документации, собеседование с классными руководителями	Аналитическая справка
	Классные руководители и 1-10 классов,	Работа по проверке посещаемости уроков учащимися	Рейды	Аналит. справка
Н О Я Б Р ь	Классные руководители и 6-8 классов	Посещение классных часов. Разговоры о важном Цель: познакомиться с системой классных часов, содержанием, формой, результативностью	Посещение, собеседование	Анализ
	Классные руководители и 1 – 11 классов	Занятость учащихся во внеурочное время. Цель: анализ внеурочной занятости учащихся.	Собеседование с учащимися и классными руководителями посещение кружков	анализ
		Рейды по проверке организации дежурства по школе	Рейды	Аналит. справка
	Классные руководители и 1-10 классов	Подготовка к Новогодним праздникам. Цель: проверка подготовки, как учитываются интересы учащихся. Методическая помощь.	Собеседование с классными руководителями и учащимися	Анализ Новогодних праздников
Д Е К А Б Р ь	Классные руководители и 9 -10 классов	Работа по формированию навыков ЗОЖ, профилактике правонарушений. Цель: оценить эффективность профилактической работы.	Проверка документации, собеседование, анкетирование, посещение классных часов	Анализ Справка
	Классные руководители и 8-10 классов	Организация работы по профилактике вредных привычек	Посещение классных часов	Анализ
	Классные руководители и 1-4 классов	Система работы классного руководителя в начальной школе. Цель: эффективность форм и методов работы классных руководителей в начальной школе.	Собеседование с классными руководителями, учащимися, родителями. Посещение классных часов	Аналитическая справка
Я	Классные	Система работы классных	Посещение	Аналитическая

Н В А Р Ь	руководител и 5-9 классов	руководителей 5-9 классов по патриотическому и гражданскому воспитанию. Цель: эффективность работы классных руководителей по данному направлению	классных часов и внеклассных мероприятий	ская справка
Ф Е В Р А Л Ь	Классные руководител и 1-10 классов, учащиеся 1-10 классов	Рейды по проверке школьной формы.	Рейды	Аналитическая справка
	Классные руководител и 9-10х классов	Система работы классного руководителя в старшей школе. Цель: эффективность форм и методов работы классных руководителей 9-10х классов	Собеседование с классными руководителями, учащимися, родителями. Посещение классных часов	Аналитическая справка
М А Р Т	Классные руководител и 1-10 классов, библиотекарь ,	Подготовка к организации и проведению весенних каникул. Цель: проверка соответствия запланированных мероприятий возрастным особенностям учащихся	Посещение библиотеки, занятий кружков, секций, мероприятий	План проведения каникул, анализ
	Руководител и кружков	Результативность работы кружков. Цель: контроль за выполнением планов.	Посещение занятий кружков	Отчеты
А П Р Е Л Ь	Классные руководител и 8-10 классов	Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности. Цель: оценить эффективность профилактической работы.	Проверка документации, собеседование, анкетирование	Анализ
	Классные руководител и 5-9 классов	Взаимодействие классного руководителя и класса. Цель: выявление недостатков в работе классного руководителя. Анализ взаимоотношений классного руководителя и класса	Анкетирование: «Классный руководитель глазами воспитанников»	Анализ
	Классные руководител и 1-10 классов, библиотекарь	Подготовка к организации и проведению летнего лагеря и каникул. Цель: отслеживание занятости учащихся 1-10 классов в летний период	Анкетирование учащихся. Беседа с педагогами. Просмотр листов занятости в летний период	План работы на лето, анализ
М А Й	Классный руководитель 9 класса	Подготовка и проведение праздника Последнего звонка.	Беседа с педагогом	Анализ

8.2. Учебная часть.

сроки	содержание работы	результат	ответственные
август	• анализ результатов 2022-2023 учебного года	• пед.совет	• администрация школы
	• оценка уровня обеспеченности учащихся учебными пособиями	• справка	• библиотекарь
	• комплектование учащихся	• пед.совет	• ЗДУР
сентябрь	• уровень знаний учащимися программного материала (входной контроль)	• справка	• ЗДУР
	• состояние календарно-тематического планирования	• собеседование	• ЗДУР
	• уровень педагогической деятельности вновь пришедших учителей	• собеседование, приказ о назначении наставников	• Директор школы • ЗДУР
	• организация проектной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС СОО	• приказ	• ЗДУР
	• повышение квалификации педагогов в 2023-2024 учебном году	• Личные кабинеты в еду.татар.ру	• ЗДУР
октябрь	• соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки тетрадей учащихся начальных классов	• справка	• ЗДУР
	• тематический контроль 1 класса «Адаптация учащихся 1 класса к обучению на начальном уровне школы в условиях реализации ФГОС НОО»	• справка, педсовет	• администрация школы
	• посещение уроков учителей предметников	• справка	• администрация школы
	• аттестация учителей	• анализ документации	• ЗДУР
	• контроль работы учителей предметников по заполнению электронных журналов	• справка	• ЗДУР
	• контроль за объективностью выставленных оценок за 1 четверть	• справка	• ЗДУР
ноябрь	• посещение уроков учителей предметников	• справка	• администрация школы
	• изучение работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся	• справка	• ЗДУР
	• контроль работы учителей предметников по заполнению электронных журналов	• справка	• ЗДУР

	<ul style="list-style-type: none"> • пробное тестирование 9 класса по всем предметам 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль подготовки и проведения школьных этапов всероссийских и республиканских олимпиад школьников 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация учащихся 5-ого класса 	• справка	• ЗДУР
декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников 	• справка	• администрация школы
	<ul style="list-style-type: none"> • проведение полугодовых контрольных работ, прослеживание соблюдения норм оценок по предметам 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • изучение состояния работы учителей с одаренными детьми 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль выполнения учебного плана за 1 полугодие 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль заобъективностью выставленных оценок за 2 четверть (1 полугодие) 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки тетрадей учащихся 5-6 классов 	• справка	• ЗДУР
январь	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников 	• справка	• администрация школы
	<ul style="list-style-type: none"> • изучение преподавания элективных курсов в профильных классах 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с отстающими учащимися (по итогам 1 полугодия) 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов пробных экзаменов по предметам ОГЭ, ЕГЭ 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • проверка электронных журналов 	• справка	• ЗДУР
февраль	<ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения электронных журналов 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников 	• справка	• администрация школы
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль за своевременностью выставления оценок в электронные журналы за письменные работы по предметам 	• справка	• ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов муниципального этапа всероссийских и республиканских олимпиад 	• справка	• ЗДУР

	школьников		
	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единого орфографического режима, качество и регулярность проверки тетрадей учащихся 7-8 классов 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР
март	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы
	<ul style="list-style-type: none"> • проверка заполнения электронных журналов 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов пробных экзаменов по предметам ОГЭ, ЕГЭ 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР
апрель	<ul style="list-style-type: none"> • контроль заобъективностью выставленных оценок за 3 четверть 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • изучение работы школьной библиотеки 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • посещение уроков учителей предметников 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы
май	<ul style="list-style-type: none"> • контроль заобъективностью выставленных оценок за 4 четверть/2 полугодие 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • администрация школы
	<ul style="list-style-type: none"> • контроль выполнения учебного плана за 2 полугодие/учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • мониторинг качества знаний и успешности выпускников 9 и 11 классов 	<ul style="list-style-type: none"> • анализ пробных экзаменов 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • анализ проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР
июнь	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая проверка личных дел учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР
	<ul style="list-style-type: none"> • итоговая аттестация выпускников 9-ых и 11-ых классов 	<ul style="list-style-type: none"> • справка 	<ul style="list-style-type: none"> • ЗДУР

9. Укрепление МТБ и хозяйственная работа.

Сроки	Содержание работы	Ответственный
Июнь-Август	Проводить текущий ремонт.	Директор школы
Регулярно	Дооборудовать спортзал, учебные кабинеты. Проводить ремонты в кабинетах, спортзале.	Директор школы Зав.кабинетами
Регулярно	Пополнять учебные кабинеты наглядностями.	Зав.кабинетами
Систематически	Обеспечить учащихся учебниками, художественной и методической литературой.	Библиотекарь
Регулярно	Проверять кабинеты физики, химии, спортзал с	Директор школы

Август-Сентябрь	целью выполнения ТБ. Своевременно готовить школу к зиме (следить за исправностью отопительной системы и электрической сети).	Директор школы Завхоз
Систематически	Обновлять стенды в МК, отражающие работу школы, педагогического коллектива.	ЗДУР
Ноябрь, Февраль	Проводить смотры кабинетов, состояния учебников и подводить итоги.	Комиссия
Регулярно	Соблюдать санитарно-гигиенический режим в школе.	Завхоз
Систематически	Уборка территории школы.	Завхоз
Систематически	Работа на пришкольном участке, цветнике.	Учителя биологии, технологии

10. Организационно-педагогические мероприятия.

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
1	Изучить объяснительные записки к учебным программам, методические письма, другие нормативные документы.	Август	Дирекция школы
2	Утвердить рабочие программы учителей на год.	Август	Дирекция школы
3	Составление и утверждение планов воспитательной работы.	Август	Дирекция школы
4	Заполнить статистические отчёты.	Сентябрь	Дирекция школы
5	Подготовительная работа к заполнению электронных журналов. Беседы с учителями и классными руководителями. Инструктаж по заполнению.	Сентябрь	ЗДУР
6	Составление графиков спортивных секций, контрольных работ, проверочных работ, внеклассных мероприятий.	Сентябрь	ЗДУР, ЗДВР
7	Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий и классных часов.	Сентябрь	Дирекция школы
8	Организация работы по преемственности.	Сентябрь	Дирекция школы
9	Провести собрание с классными руководителями: - утвердить график дежурства по школе; - провести коррекцию планов воспитательной	Сентябрь	Директор школы

	<p>работы классных руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить списки «трудных» детей; - ознакомить классных руководителей с системой организации питания в школе; - выявить неблагополучные семьи. 		
10	Составить расписание уроков.	Сентябрь	ЗДУР
11	Составить график дежурства учителей по школе.	Сентябрь	Дирекция школы
12	<p>Назначить ответственных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране труда на уроках и вне уроков; - по обеспечению сохранности и учёта школьного имущества. 	Сентябрь	Дирекция школы
13	Учёт курсовой подготовки учителей. Уточнение списков.	Сентябрь	ЗДУР
14	Организация питания учащихся в школе.	Сентябрь	Дирекция школы
15	<p>Провести совещание по первому дню занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги проведения первого дня; - готовность школы к новому учебному году. 	По графику	Дирекция школы
16	Подведение итогов работы учителей за четверть.	Сентябрь	Дирекция школы
17	Составление плана деятельности учащихся во время каникул. Составление графиков использования рабочего времени учителей в период каникул и в летнее время.	Сентябрь	Классные руководители Дирекция школы
18	Оформление экзаменационных стендов, планов по подготовке к ОГЭ, инструктажей с родителями и выпускниками. Составление графика консультаций для учащихся 9 класса.	Сентябрь	ЗДУР учителя-предметники
19	Проведение праздника «Последнего звонка». Вручение аттестатов.	Май	ЗДВР, классный руководитель
20	Организация и проведение выпускного вечера.	Май	ЗДВР, классный руководитель
21	Анализ работы за год и планирование работы на новый учебный год.	Май	ЗДУР, ЗДВР
22	Утверждение графика отпусков.	Август	Дирекция школы
23	Организация охраны труда и ТБ.	Август	Дирекция школы
24	Комплектование 1 класса.	Июнь	ЗДУР
25	Трудовая практика учащихся 5-8 классов.	Май-июнь	ЗДВР
26	Итоговая аттестация учащихся 9 класса.	Июнь-август	ЗДУР

27	Организация летнего отдыха учащихся.	Июнь-август	ЗДВР
28	Сдача школы к новому учебному году: - ремонт школы; - оформление документации; - оформление школы; - ремонт в классах.	Август	Дирекция школы

Заместитель директора по учебной работе: _____ Р.Р.Валиев

Заместитель директора по воспитательной работе: _____ Р.Р.Шангараева